

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МУРМАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра иностранных языков
название кафедры

**Методические указания
к практическим работам**

Дисциплина: Б1.Б.03 Иностранный язык
код и наименование дисциплины

Направление подготовки/специальности: 26.03.02
код направления подготовки

Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры
код и наименование направления подготовки /специальности

Направленность/специализация: Судовые энергетические установки
наименование направленности (профиля)/специализации образовательной программы

Квалификация выпускника: бакалавр
указывается квалификация (степень) выпускника в соответствии с ФГОС ВО

Кафедра-разработчик: иностранных языков
наименование кафедры-разработчика

Мурманск
2019

Составитель - Дьяченко И.И., канд. пед. наук, доцент кафедры иностранных языков

МУ к практическим занятиям рассмотрены и одобрены на заседании кафедры-
разработчика _____ кафедры иностранных языков _____
название кафедры

11.06.2019
дата

протокол № 10

Рецензент – Малаева А.В., канд. пед. наук, доцент кафедры иностранных языков

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОБЩИЕ ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ.....	4
2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН.....	5
3. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ.....	8
4. СОДЕРЖАНИЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ИЗУЧЕНИЮ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК».....	11

1. ОБЩИЕ ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

Методические указания к практическим работам студентов, обучающихся на 1 курсе по направлению 26.03.02 «Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры» составлены в соответствии с Рабочей программой по дисциплине «Иностранный язык» для данного направления на основе ФГОС ВО и ОП, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 960 от 03 сентября 2015 г.

Процесс изучения дисциплины «Иностранный язык» направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП:

ОК-5- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

ОПК-4 - способность организовать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности, владеть навыками самостоятельной работы.

Методические указания предназначены для организации и контроля подготовки в практическим работам.

Целью данного вида учебной деятельности курсантов является самостоятельное приобретение знаний, закрепление и систематизация умений и навыков, полученных на практических занятиях по дисциплине «Иностранный язык».

Задачей самостоятельной работы является корректировка и совершенствование полученных в школе умений и навыков по всем видам речевой деятельности на расширенном языковом материале, изучение нового лексико-грамматического материала, необходимого для общения и обсуждения тем, связанных со студенческой жизнью, страной изучаемого языка, будущей профессией, увеличение активного и пассивного словаря за счет профессионально – ориентированной лексики.

Основные виды самостоятельной работы курсантов:

1. выполнение устных домашних заданий по изученным лексическим темам (подготовка к монологическим высказываниям, составление диалогов по заданным темам и др.);
2. выполнение письменных домашних упражнений на закрепление и активизацию пройденного лексического и грамматического материала;
3. чтение и перевод учебных текстов, выполнение заданий по домашнему чтению, индивидуальное чтение технической профессионально-ориентированной литературы.

Контроль осуществляется в рамках практических занятий, а также на консультациях, еженедельно проводимых преподавателями кафедры.

По окончании обучения на 1 курсе студент должен:

- знать лексический минимум в объеме 3000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера, свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы;
- читать вслух со скоростью до 350 печатных знаков в минуту;
- уметь вести диалог и участвовать в обсуждении тем профессионально-ориентированного характера;
- уметь сообщать информацию в виде монологического высказывания;
- обладать навыками письма;
- понимать на слух иноязычную речь в предъявлении преподавателя и в звукозаписи. Длительность звучания текстов – до 3 минут допустимо включение до 3 % незнакомых слов.

1.15 Книги для чтения на английском языке для студентов младших курсов неязыковых вузов, научно-популярные тексты		2	3						0,5	6,5
Аудирование										
1.16 Аудирование: прослушивание текстов и диалогов, время звучания 1-2 минуты; просмотр видеофильмов		2	1						0,5	6,5
Письмо										
1.17 Письмо: выполнение письменных упражнений, написание сочинений на заданную тему написание электронных сообщений.		1	3						0,5	6,5
Итого:		72	36						10	110,5
II семестр										
Темы устной практики										
1.18 Общее устройство судна. Особенности формы корпуса, мореходность и прочность (General arrangement of a ship. Ship form peculiarities, Seakeeping and strength).		6	2						1,0	7,5
1.19 Классификация судов. Судостроение. Понятие о судовых энергетических установках (Classification of ships. Shipbuilding. Ship power plant).		6	2						0,5	7,5
1.20 Современные технологии в кораблестроении (Modern technologies in shipbuilding).		6	2						1,5	6,5
1.21 Моя будущая профессия (My future profession).		6	2						0,5	6,5
Лексический минимум										
1.22 Лексический минимум в объеме 3000 учебных лексических единиц (с учетом 1400 лексических единиц школьного лексического минимума)		2	2						0,5	6,5
Грамматический материал										
1.23 The Present, Past, Future Perfect Tenses в действительном и страдательном залоге.		6	2						0,5	6,5
1.24 Perfect Continuous Tenses		4	2						0,5	6,5
1.25 Согласование времен; прямая и косвенная речь.		5	2						0,5	6,5
1.26 Причастия; независимый причастный оборот.		4	2						0,5	6,5
1.27 Герундий.		4	2						0,5	6,5
1.28 Инфинитив.		3	2						0,5	6,5
1.29 Инфинитивные конструкции (Сложное дополнение. Сложное подлежащее).		5	2						0,5	6,5
1.30 Условные предложения.		4	2						0,5	6,5
Аудиторное чтение										
1.31 Научно-популярные тексты, технические тексты		4	2						0,5	6,5
Индивидуальное чтение										
1.32 Научно-популярные тексты, технические тексты.		2	3						0,5	6,5
Аудирование										
1.33 Прослушивание текстов и диалогов, время звучания 1-2 минуты; просмотр видеофильмов		1	1						0,5	6,5

Письмо											
1.34 Выполнение письменных упражнений, аннотирование и реферирование текстов. структура делового письма, виды деловых писем (письма-запросы, заказы, рекламации), составление резюме при устройстве на работу.		4		4						0,5	6,5
Итого:		72		36						10	112,5
ВСЕГО:		144		72						20	223

3. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

Основная литература

1. Дьяченко, И. И. Английский язык для студентов-кораблестроителей = English for Shipbuilders : учеб. пособие по дисциплине "Иностранный язык" для студентов первого курса направления 26.03.02 "Кораблестроение, океанотехника, системотехника объектов морской инфраструктуры" / И. И. Дьяченко. - Мурманск : Изд-во МГТУ, 2015. (аб. - 35 экз., ч/з. - 5 экз.)

2. Волкова, Т.П. Грамматика английского языка = English grammar for university students : учеб. пособие для вузов по дисциплине "Иностранный язык" / Т. П. Волкова, Н. В. Ломовцева; Федер. агентство по рыболовству, ФГБОУ ВПО "Мурман. гос. техн. ун-т". - [2-е изд., доп.]. - Мурманск : Изд-во МГТУ, 2012. . (аб. - 668 экз., ч/з. - 2 экз.)

Дополнительная литература

3. Арбаева, О.В. Нормы речевого этикета Великобритании [Электронный ресурс] = British etiquette : метод. указания по развитию навыков разговор. речи и чтения для студентов мл. курсов всех специальностей / Федер. агентство по рыболовству, Мурман. гос. техн. ун-т, Каф. иностр. яз. ; сост. О. В. Арбаева. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 672 Кб). - Мурманск : Изд-во МГТУ, 2012. - Доступ из локальной сети Мурман. гос. техн. ун-та. - Загл. с экрана.

4. Виноградова, Ю.В. Высшее образование в Великобритании, России и США [Электронный ресурс] = Higher education in great Britain, Russia and the USA : метод. указания по развитию навыков уст. и письм. речи для студентов мл. курсов всех специальностей / М-во образования и науки, ФГБОУ ВПО "Мурман. гос. техн. ун-т", Каф. иностр. яз. ; сост. Ю. В. Виноградова. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 364 Кб). - Мурманск : Изд-во МГТУ, 2017. - 49 с. - Доступ из локальной сети Мурман. гос. техн. ун-та. - Загл. с экрана.

5. Волкова, Т.П. Методические указания по составлению деловых писем на английском языке для студентов всех специальностей [Электронный ресурс] / Гос. ком. Рос. Федерации по рыболовству, Мурман. гос. техн. ун-т, Каф. иностр. яз. ; сост. Т. П. Волкова. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 114 Кб). - Мурманск : Изд-во МГТУ, 2008. - Доступ из локальной сети Мурман. гос. техн. ун-та. - Загл. с экрана.

6. Максимова, Е.М. Я - студент Мурманского государственного технического университета [Электронный ресурс] : метод. указания по развитию навыков уст. речи и чтения для студентов всех фак. на начал. этапе обучения / М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВО Мурман. гос. техн. ун-т, Каф. иностр. яз. ; сост. Е. М. Максимова. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 476 Кб). - Мурманск : Изд-во МГТУ, 2017. - 86 с. - Доступ из локальной сети Мурман. гос. техн. ун-та. - Загл. с экрана.

7. Смирнова И.В. Актуальные проблемы современного мира [Электронный ресурс] = Actual problems of the modern world : метод. указания по развитию навыков уст. речи и чтения для мл. курсов всех специальностей / М-во образования и науки, ФГБОУ ВПО "Мурман. гос. техн. ун-т", Каф. иностр. яз. ; сост. И. В. Смирнова. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 368 Кб). - Мурманск : Изд-во МГТУ, 2017. - 54 с. - Доступ из локальной сети Мурман. гос. техн. ун-та. - Загл. с экрана.

8. Смирнова И.В. Наука и техника. Великие русские и британские ученые. Великие открытия [Электронный ресурс] = Science and technology. Great russian and british scientists. Great discoveries : метод. указания для мл. курсов всех специальностей / М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Федер. агентство по рыболовству, Мурман. гос. техн. ун-т, Каф. иностр. яз. ; сост. И. В. Смирнова. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 363 Кб). - Мурманск : Изд-во МГТУ, 2006. - Доступ из локальной сети Мурман. гос. техн. ун-та. - Загл. с экрана.

9. Oxenden, C. New english file. Pre-intermediate : student's book / C. Oxenden, C. Latham-Koenig, P. Seligson. - Oxford : Oxford university press, [2009]. (аб. - 44 экз., ч/з. - 5 экз.)

**Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет»,
необходимых для освоения дисциплины**

Лексика, аудирование

1. www.english.ru
 2. news.bbc.co.uk/hi/russian/learn_english
 3. www.englishclub.com
 4. www.eslcafe.com
 5. www.study.ru
 6. www.mbaconsult.ru
 7. www.efl.ru
 8. www.anriintern.com/indlanguage.php
 9. esl.report.ru
 10. www.soft-one.com/words
 11. www.english4u.dp.ua
 12. mcsmall.altnet.ru
 13. www.yaziki.ru
 14. alemeln.narod.ru
 15. <http://www.wordsmyth.net/>
 16. <http://www.merriam-webster.com/>
 17. <http://russian.babylon.com/index.html>
 18. <http://www.bibliomania.com/1/7/299/2034/frameset.html>
- Roget's Thesaurus
 - Brewer's Phrase and Fable
 - Hobson Jobson
 - Soule's Synonymes
 - Webster's Dictionary
19. <http://www/native-english.ru/programs>
 20. http://www.bbc.co.uk/russian/learning_english/
 21. <http://www.britishcouncil.org/ru/russia/>
 22. <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/>
 23. <http://www.usingenglish.com/>
 24. http://www.english-globe.ru/index.php?option=com_content&task=view&id=95&Itemid=44

Грамматика

25. <http://www.englishgrammarsecrets.com/>
26. <http://www.english-grammar-lessons.com/>
27. <http://learnenglish.britishcouncil.org/en/quick-grammar>
28. www.learnenglish.de/grammarpage.htm
29. www.learnenglish.de/grammarpage.htm
30. www.learnenglish.de/grammarpage.htm
31. www.learnenglish.de/grammarpage.htm
32. www.edufind.com/english/grammar/index.cfm
33. webster.commnet.edu/grammar/index.htm /
34. www.ihep.su/~amelin/misc/verbs
35. www.edunet.com/english/grammar/toc.cfm
36. www.lib.ru/ENGLISH/glagol.txt
37. kirche.yaroslavl.ru/helfer/ag/e_tenses.shtml
38. kirche.yaroslavl.ru/helfer/ag/e_nouns.shtml
39. uweb.superlink.net/pavelg/mikhail/esl.htm
40. www.lib.ru/ENGLISH/esl.txt

Фонетика

41. http://www.cambridgeenglishonline.com/Phonetics_Focus/
42. <http://www.howjsay.com/>

Энциклопедии

- Encyclopedia Britannica Online

<http://www.britannica.com/>

- Wikipedia, the free encyclopedia

http://en.wikipedia.org/wiki/Main_Page

Образовательные ресурсы

Macmillan Education

<http://www.macmillandictionary.com/>

<http://www.macmillandictionaryblog.com/>

<http://www.youtube.com/macmillanelt>

Oxford University Press

<http://www.oup.co.uk/>

OUP online practice

<http://www.oup.com/elt/students/?cc=ru>

Cambridge University Press - Worldwide

<http://www.cambridge.org/uk/international/>

CUP ELT resources

<http://www.cambridge.org/elt/resources/>

Express Publishing

<http://www.expresspublishing.co.uk/>

4. СОДЕРЖАНИЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ИЗУЧЕНИЮ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1.Лексический материал

Самостоятельная работа по освоению изучаемого лексического материала заключается в подготовке к практическим занятиям по английскому языку, повторении и запоминании новых лексических единиц и составлении монологических и/или диалогических высказываний по изученным темам.

I семестр

1. Знакомство. Я - студент МГТУ.

Задание: Подготовиться к монологическому высказыванию по теме. Освоение устных разговорных тем на базе изучаемого лексического материала, повторение и запоминание новых лексических единиц.

2.Актуальные проблемы современного мира..

Задание: Подготовиться к монологическому высказыванию по теме. Освоение устных разговорных тем на базе изучаемого лексического материала, повторение и запоминание новых лексических единиц.

3. Университеты Великобритании.

Задание: Подготовиться к монологическому высказыванию по теме. Освоение устных разговорных тем на базе изучаемого лексического материала, повторение и запоминание новых лексических единиц.

4. Наш университет.

Задание: Подготовиться к монологическому высказыванию по теме. Освоение устных разговорных тем на базе изучаемого лексического материала, повторение и запоминание новых лексических единиц.

Литература: [2,3,4,7]

Вопросы для самопроверки:

1. What do you do when you have free time?
2. How many are you in the family?
3. What are the most important problems in the modern world?
4. What are the most popular educational institutions in Great Britain?

II семестр

1. Общее устройство судна. Особенности формы корпуса, мореходность и прочность

Задание: Подготовиться к монологическому высказыванию по теме. Освоение устных разговорных тем на базе изучаемого лексического материала, повторение и запоминание новых лексических единиц.

2. Классификация судов.

Задание: Подготовиться к монологическому высказыванию по теме. Освоение устных разговорных тем на базе изучаемого лексического материала, повторение и запоминание новых лексических единиц.

3. Современные технологии в кораблестроении.

Задание: Подготовиться к монологическому высказыванию по теме. Освоение устных разговорных тем на базе изучаемого лексического материала, повторение и запоминание новых лексических единиц.

4. Моя будущая профессия.

Задание: Подготовиться к монологическому высказыванию по теме. Освоение устных разговорных тем на базе изучаемого лексического материала, повторение и запоминание новых лексических единиц.

Литература: [1]

Вопросы для самопроверки:

1. What are the main parts of the hull?
2. What are cargo handling facilities?
3. What stems are used nowadays/?

4. What is known as block construction?

5. What is meant by “green ships”?

2. Грамматический материал

Самостоятельная работа по освоению грамматического материала включает в себя повторение грамматических правил, изученных на практических занятиях, выполнение устных и письменных грамматических упражнений с целью закрепления изученного грамматического материала, а также подготовку к контрольным работам.

I семестр

1. Существительные (множественное число, притяжательный падеж). Артикли. Местоимения (личные, притяжательные, объектные, количественные, неопределенные, производные неопределенных местоимений). Глагол to be, to have, оборот there + to be в Present, Past, Future Simple (Indefinite) Tense . Местоимения some, any no, every и их производные. Местоимения much, many, little few. Степени сравнения прилагательных и наречий. Предлоги места, направления и времени. Числительные. Повелительное наклонение.

2. The Present Simple (Indefinite) Tense в действительном залоге.

3. Модальные глаголы и их эквиваленты.

4. The Past and Future Simple (Indefinite) Tenses в действительном залоге.

5. Present, Past, Future Simple (Indefinite) Tenses в страдательном залоге.

6. The Present Continuous Tense в действительном залоге; to be going to.

7. The Past, Future Continuous Tenses в действительном залоге.

8. The Present and Past Continuous Tenses в страдательном залоге.

Задание: выполнение устных и письменных упражнений.

Литература: [2,9]

II семестр

1. The Present, Past, Future Perfect Tenses в действительном и страдательном залоге.

2. The Perfect Continuous Tenses.

3. Согласование времен; прямая и косвенная речь.

4. Причастия; независимый причастный оборот.

1. Герундий.

2. Инфинитив.

3. Инфинитивные конструкции (Complex Object, Complex Subject).

4. Условные предложения.

Задание: выполнение устных и письменных упражнений.

Литература: [2,9]

3. Индивидуальное и домашнее чтение

Самостоятельная работа студентов в данном виде речевой деятельности подразумевает самостоятельное внеаудиторное чтение и перевод художественной литературы и текстов по специальности, а также самостоятельную подготовку к ответам на вопросы, пересказу и обсуждению прочитанных текстов на занятиях.

I семестр

1. Чтение художественных и научно-популярных текстов.

2. Индивидуальное чтение: научно-популярные тексты, технические тексты.

Литература: [1,3,9]

II семестр

1. Чтение художественных и научно-популярных текстов

2. Индивидуальное чтение :научно-популярные тексты, технические тексты.

Задание: прочитать и перевести текст по специальности, ответить на вопросы по тексту, пересказать текст.

Литература: [1,3,8,9]

4. Аудирование.

Самостоятельная работа студентов в данном виде деятельности подразумевает самостоятельное прослушивание текстов и диалогов. Понимание диалогической и монологической речи в сфере профессиональной коммуникации.

I семестр

1. Прослушивание текстов и диалогов, время звучания 1-2 минуты.
2. Просмотр видеофильмов.

Задание: прослушать магнитофонную запись, изложить в письменном виде содержание прослушанного на английском или русском языке. Время звучания -1-2 минуты.

II семестр

1. Прослушивание текстов и диалогов, время звучания 1-2 минуты;
2. Просмотр видеофильмов.

Задание: прослушать магнитофонную запись, изложить в письменном виде содержание прослушанного на английском или русском языке. Время звучания -1-2 минуты.

5. Письмо

Самостоятельная работа студентов в данном виде деятельности подразумевает самостоятельное составление деловых писем, аннотаций, рефератов, тезисов, резюме.

I семестр

1. Выполнение письменных упражнений.
- Задание: выполнить письменные упражнения

2. Выполнение письменных упражнений, написание сочинений по заданной теме.

Задание: выполнить письменные упражнения, написать сочинение по заданной теме: "Ecological situation in my native region".

II семестр

1. Выполнение письменных упражнений, аннотирование и реферирование текстов.

Задание: выполнить упражнения, составить аннотацию к тексту.

2. Выполнение письменных упражнений, структура делового письма, виды деловых писем (письма-запросы, заказы, рекламации). Составление резюме при устройстве на работу.

Задание: выполнить письменные упражнения, составить деловое письмо-запрос, составить резюме.

Литература: [5]